**PROJE ETİK DAVRANIŞ KURALLARI**

 Hukuk kurallarına, kanunlara ve mevzuata uyum esastır.

Kişiler arasında eşit yaklaşım gözetilir ve tarafsızlık ilkesine uyulur.

Kamu yararı ve doğrultusunda hareket edilir.

Saydamlık temel ilkedir.

Proje süreçlerine uygunluk ve tutarlılık esastır.

Değişime ve yeniliğe açıklık desteklenir

Eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesi hedeflenir.

Karşılıklı nezaket ve saygı esastır.

"Ben" odaklı değil "Biz" odaklı düşünmeye değer verilir.

Hizmet içi eğitime ve kişisel gelişime önem verilir.

Katılımcılık önemsenir, ekip çalışması desteklenir.

Proje süresince uyumluluk ve paylaşıma değer verilir.

Proje atmosferinin ve şartlarının kalitesi önemsenir.

Standartlar ve uygulamalar açıkça ifade edilir.

Motivasyon artırıcı çalışmalar önemsenir.

Süreklilik arz etmemek ve kasıtlı olmamak şartı ile ortakların yanlışlıklarını ve eksikliklerini düzeltmeleri konusunda yapıcı yaklaşım gösterilir.

Proje tüm unsurlar arasında güven esastır.

Tüm katılımcılar çözüm odaklı davranışlar sergiler.

Proje katılımcılar tüm eğitim paydaşları ile iyi ilişkiler kurar.

Proje tüm katılımcılara, önce insan olarak değer verilir.

Yönetimde hakkaniyet ilkesi gözetilir.

Tarafsızlık ve adil yaklaşım esastır.

Projenin karar ve kuralları açık, anlaşılır ve sadedir.

Etik ve Davranış Kurallarına uymayı, uyulmaması halinde yaptırımların olabileceğini; tüm katılımcılar taahhüt eder.

**PROJECT CODE OF ETHICAL CONDUCT**

Compliance with the rules of law, laws and regulations is essential.

The principle of neutrality is followed and an equal approach is observed between persons.

It is in the public interest and acted in line.

Transparency is the basic principle.

Compliance and consistency with project processes are essential.

Openness to change and innovation supported

It is aimed to continuously improve the quality of Education.

Mutual kindness and respect are essential.

It is worth thinking "we" focused rather than " I " focused.

Emphasis is placed on in-service training and personal development.

A constructive approach is shown to correct the mistakes and deficiencies of employees on the condition that they are not continuous or intentional.

Trust among all elements of the project is essential.

All participants exhibit solution-oriented behaviors.

Project participants establish good relations with all educational stakeholders.

The employee is valued first as a human being.

The principle of fairness is observed in management.

Neutrality and a fair approach are essential.

The decisions and rules of the project are clear, clear and simple.

All participants undertake to comply with the code of ethics and conduct, that there may be sanctions if they fail to comply.